

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 4501010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

-Η ανίχνευση της πληθυσμιακής και κοινωνικής φυσιογνωμίας του μαθητικού δυναμικού του 1ου Γυμνασίου Τρικάλων.

-Η αξιολόγηση του φαινομένου της αριστείας στη ζωή του σχολείου.

1 -Η κατανόηση της επιρροής των κοινωνικών καταβολών σε θέματα αριστείας.

- Η παρακολούθηση της μείωσης του μαθητικού πληθυσμού στο σχολείο.

Σχέδιο Δράσης

10ετία 2000-2010. Η πληθυσμιακή φυσιογνωμία του 1ου Γυμνασίου Τρικάλων και άλλες παράμετροι της σχολικής ζωής (Αριστεία, Κοινωνικές καταβολές)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η εφαρμογή καλών πρακτικών για την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων στο σχολείο μας.

Σχέδιο Δράσης

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών με χαρακτηριστικά: τον αμοιβαίο σεβασμό, την αμοιβαία εμπιστοσύνη, την ενσυναίσθηση, τη γαποδοχή των αδυναμιών, την συνεργασία, την ανταλλαγή τωιδεών, την ενθάρρυνση, την κατανόηση, την έκφραση των συναισθημάτων δεδομένου ότι τα παραπάνω επιδρούν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ευνοεί την κοινωνικό - συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και επηρεάζει την μάθηση.
- Ενισχύοντας την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη και την μάθηση των μαθητών/τριων της σχολικής μας κοινότητας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
1. Η Διερεύνηση της υπάρχουσας χρωματικής και διακοσμητικής αισθητικής της Σχολικής Μονάδας.
 2. Η Διερεύνηση δυνατότητας χρωματικής και διακοσμητικής αναβάθμισης σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους της σχολικής μονάδας.
 3. α) Η Αξιολόγηση από τους μαθητές της υπάρχουσας (εσωτερικής και εξωτερικής) χρωματικής και διακοσμητικής όψης του κτιρίου.
β) Η διερεύνηση της δυνατότητας αισθητικών παρεμβάσεων από μαθητές στην εξωτερική ή την εσωτερική διακόσμηση της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης

Αισθητική αναβάθμιση εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι μας θα είναι οι μαθητές:

Να αποκτήσουν θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας.

Να αναγνωρίσουν τα λάθη στην οδική τους συμπεριφορά ώστε να τα διορθώσουν.

Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Κυκλοφοριακή Αγωγή – Δράσεις
Ασφαλούς Οδικής Συμπεριφοράς

1

Να αποκτήσουν κυκλοφοριακή συνείδηση.

Να αντιληφθούν με σαφήνεια πώς λειτουργούν τα σήματα και τί σημαίνει το καθένα.

Να μπορούν να εφαρμόσουν με επιτυχία αυτά που θα μάθουν.

Να εργαστούν σε ομάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

1. Ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας με άλλα σχολεία στα πλαίσια τόσο εθνικών όσο και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
2. Ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών/μαθητριών και καθηγητών/καθηγητριών για τη συμμετοχή σε προγράμματα εθνικού και ευρωπαϊκού χαρακτήρα.
3. Διάχυση καλών πρακτικών και εμπειριών που θα προκύψουν από συνεργασίες.
4. Υποστήριξη της επαγγελματικής και εκπαιδευτικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
5. Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας.
6. Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα